



Grade 4
Mathematics
End-of-Year Assessment
Practice Test

A

Student Name _____

School Name _____

District Name/LEA _____

B

Last Name										First Name										MI
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z

School Use Only

F State Student Identifier

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
W	W	W	W	W	W	W	W	W	W
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

C

Place the
Student ID Label Here

D Gender

Female Male

E Date of Birth

Day	Month	Year
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0 <input type="radio"/>
2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	0 <input type="radio"/>
3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	0 <input type="radio"/>
4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	0 <input type="radio"/>
5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	0 <input type="radio"/>
6 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	0 <input type="radio"/>
7 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	0 <input type="radio"/>
8 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	0 <input type="radio"/>
9 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	0 <input type="radio"/>
<input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	0 <input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0 <input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0 <input type="radio"/>

Unidad 1

Instrucciones:

Hoy realizarás la práctica para la evaluación de fin de año de matemáticas para cuarto grado.

Lee cada pregunta con atención. En algunas preguntas, se te pedirá que elijas una sola respuesta correcta, mientras que en otras, se te pedirá que elijas más de una. Para responder, rellena los círculos correspondientes a las respuestas que elijas en tu cuadernillo de examen.

No hagas ninguna marca fuera de lugar en el cuadernillo de examen. Si necesitas modificar una respuesta en tu cuadernillo de examen, asegúrate de borrar por completo tu primera respuesta.

Si no sabes la respuesta de alguna pregunta, saltéala y pasa a la siguiente.

Instrucciones para completar las cuadrículas para respuestas

- Trabaja en el problema y encuentra una respuesta.
- Escribe tu respuesta en los recuadros de la parte superior de la cuadrícula.
 - Escribe en letra de imprenta tu respuesta comenzando con el primer dígito dentro del recuadro de la izquierda.
 - Escribe en letra de imprenta solamente un dígito o símbolo en cada recuadro. Es posible que no necesites todos los recuadros para escribir una respuesta, pero no dejes ningún recuadro en blanco en el medio de una respuesta.
- Debajo de cada recuadro en el que escribiste tu respuesta, rellena la burbuja que coincide con el número o símbolo que escribiste más arriba.
 - Rellena **SOLAMENTE** una burbuja por cada recuadro. No rellenes una burbuja debajo de un recuadro que no hayas usado.
 - Para rellenar cada burbuja, haz una marca sólida que llene el círculo por completo.
 - En las cuadrículas para respuestas no se pueden escribir fracciones, así que estas no se calificarán. Escribe las fracciones en forma de decimales.
- Los ejemplos siguientes muestran cómo completar correctamente las cuadrículas para respuestas.

Para responder 632 a una pregunta, rellena la cuadrícula para respuestas como se muestra a la izquierda de tu cuadernillo de examen.

6	3	2			
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	●	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

Para responder .75 a una pregunta, rellena la cuadrícula para respuestas como se muestra a la derecha de tu cuadernillo de examen.

.	7	5			
●	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

1. ¿Cuál declaración es verdadera acerca de los ángulos?
- Ⓐ Un ángulo está formado por dos semirrectas que no tienen el mismo punto extremo.
 - Ⓑ Un ángulo que gira a través $\frac{1}{360}$ de un círculo tiene una medida de 360 grados.
 - Ⓒ Un ángulo que gira a través de cinco ángulos de 1 grado tiene una medida de 5 grados.
 - Ⓓ La medida de un ángulo es igual a la longitud total de las dos semirrectas que forman el ángulo.

Utiliza la información proporcionada para responder la Parte A y la Parte B de la pregunta 2.

Cuatro maestros organizan un club de ajedrez después de clases. La tabla muestra el número de alumnos que se inscribieron.

Grado	Cantidad de alumnos
tercero	12
cuarto	36
quinto	9

2. Parte A

Los maestros dividirán el grupo total de alumnos que se inscribieron en equipos de **no más de 6** alumnos.

¿Cuál es el **menor** número de equipos que incluirá a todos los alumnos?

Escribe tu respuesta en el recuadro.

●	●	●	●	●	●
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

Parte B

El club de ajedrez comenzó con 18 juegos de ajedrez. Los maestros encargaron 3 cajas de 15 juegos de ajedrez. Dividirán el número total de juegos de ajedrez de manera tal que cada maestro reciba un número igual. Luego, donarán los juegos extras a la biblioteca de la escuela.

¿Cuál es el **mayor** número de juegos de ajedrez que debería recibir cada uno de los 4 maestros?

Escribe tu respuesta en el recuadro.

•	•	•	•	•	•
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

3. Ryan fabrica 6 mochilas. Utiliza $\frac{3}{4}$ de yarda de tela para hacer cada mochila. ¿Cuál es la cantidad total de tela, en yardas, que Ryan utiliza para hacer las 6 mochilas?

- (A) $1\frac{1}{2}$
- (B) $2\frac{1}{4}$
- (C) $4\frac{1}{2}$
- (D) $6\frac{3}{4}$

4. Un equipo corre una carrera. Hay 4 personas en el equipo, y cada persona corre la misma distancia. El equipo corre una distancia total de 5,280 pies. ¿Cuál es la distancia, en pies, que corre cada persona?
Escribe tu respuesta en el recuadro.

•	•	•	•	•	•
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

5. La longitud de un escritorio es de 4 pies. ¿Cuántas pulgadas tiene la longitud del escritorio?
Escribe tu respuesta en el recuadro.

•	•	•	•	•	•
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

6. Escribe tu respuesta en el recuadro.

$$522 \div 9 =$$

•	•	•	•	•	•
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

7. Hayley tiene 272 cuentas. Compra 38 cuentas más. Utilizará 89 cuentas para hacer pulseras y el resto para hacer collares. Utilizará 9 cuentas para cada collar.

¿Cuál es el **mayor** número de collares que Hayley puede hacer?

Escribe tu respuesta en el recuadro.

•	•	•	•	•	•
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

Utiliza la información proporcionada para responder la Parte A y la Parte B de la pregunta 8.

Cada alumno en una clase eligió un deporte para jugar. Esta tabla muestra las fracciones de todos los alumnos que eligieron cada deporte.

Deporte	Fracción de todos los alumnos
fútbol	$\frac{3}{10}$
fútbol americano	$\frac{2}{10}$
hockey	$\frac{1}{10}$
baloncesto	$\frac{4}{10}$

8. Parte A

¿Qué ecuación puede utilizarse para encontrar s , la fracción de todos los alumnos que eligieron jugar fútbol o baloncesto?

Ⓐ $\frac{3}{10} + \frac{4}{10} = s$

Ⓑ $\frac{2}{10} - \frac{1}{10} = s$

Ⓒ $\frac{4}{10} + \frac{2}{10} = s$

Ⓓ $\frac{4}{10} - \frac{3}{10} = s$

Parte B

¿Qué fracción de todos los alumnos eligieron jugar ya sea fútbol o baloncesto?

Ⓐ $\frac{1}{10}$

Ⓑ $\frac{3}{10}$

Ⓒ $\frac{6}{10}$

Ⓓ $\frac{7}{10}$

9. El río Amazonas tiene un longitud de aproximadamente 6,516 kilómetros. El río Mississippi tiene un longitud de aproximadamente 3,775 kilómetros. ¿Cuál es la diferencia, en kilómetros, entre estas dos longitudes?

Escribe tu respuesta en el recuadro.

⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

10. Escribe tu respuesta en el recuadro.

$$6,272 + 2,766 =$$

•	•	•	•	•	•
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

11. El Sr. Kowolski pidió 35 cajas de barras de granola. Cada caja contenía 24 barras de granola.

¿Cuál es el número total de barras de granola que pidió el Sr. Kowolski?

Escribe tu respuesta en el recuadro.

•	•	•	•	•	•
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

12. Escribe tu respuesta en el recuadro.

$$3,950 + 405 =$$

⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

Utiliza la información proporcionada para responder la Parte A y la Parte B de la pregunta 13.

Jordan coloca dos tablas extremo con extremo para hacer un estante. La primera tabla tiene una longitud $\frac{47}{100}$ de metro de longitud. La segunda tabla tiene una longitud $\frac{5}{10}$ de metro.

13. **Parte A**

¿Qué fracción es equivalente a $\frac{5}{10}$ y tiene un denominador de 100?

- Ⓐ $\frac{5}{100}$
- Ⓑ $\frac{50}{100}$
- Ⓒ $\frac{105}{100}$
- Ⓓ $\frac{150}{100}$

Parte B

¿Cuál es la longitud total, en metros, de las dos tablas?

Ⓐ $9\frac{7}{10}$

Ⓑ $5\frac{2}{10}$

Ⓒ $\frac{97}{100}$

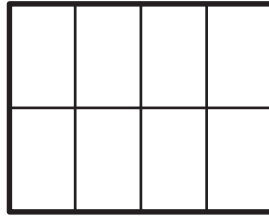
Ⓓ $\frac{52}{100}$

14. Escribe tu respuesta en el recuadro.

$3,649 \times 6 =$

•	•	•	•	•	•
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

15. El rectángulo está dividido en ocho secciones iguales.



Jodi colorea 4 secciones. Luego, colorea 3 secciones más.

¿Cuáles **dos** de estas representan la fracción del rectángulo que Jodi colorea en total?

Selecciona las **dos** respuestas correctas.

- Ⓐ $\frac{4}{8} + \frac{3}{8}$
- Ⓑ $4 + 3$
- Ⓒ $\frac{8}{4} + \frac{8}{3}$
- Ⓓ $\frac{1}{8} + 3$
- Ⓔ $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$

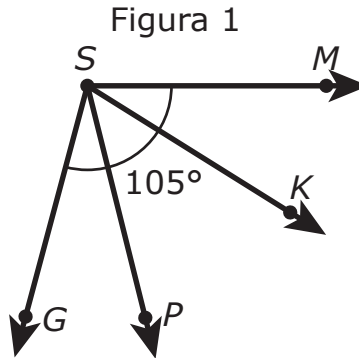
16. La bicicleta del Sr. Soto pesa 30 libras. El automóvil del Sr. Soto pesa 90 veces lo que pesa su bicicleta. ¿Cuál es el peso, en libras, del automóvil del Sr. Soto?

Escribe tu respuesta en el recuadro.

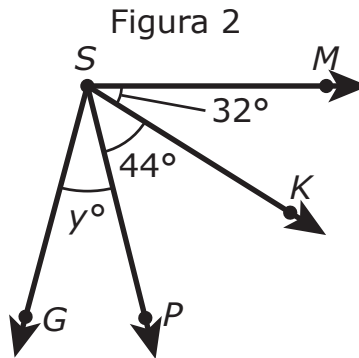
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

Utiliza la información proporcionada para responder la Parte A y la Parte B de la pregunta 17.

Se muestran dos figuras. En la Figura 1, la medida del ángulo MSG es 105° .



Las medidas del ángulo MSK, el ángulo KSP y el ángulo PSG se muestran en la Figura 2. La medida del ángulo MSG aún es 105° .



17. Parte A

¿Qué ecuación puede utilizarse para averiguar el valor de y ?

- Ⓐ $y - 44 - 32 = 105$
- Ⓑ $y \times 44 \times 32 = 105$
- Ⓒ $y \div 44 \div 32 = 105$
- Ⓓ $y + 44 + 32 = 105$

Parte B

¿Cuál es el valor de y ?

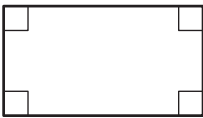
•	•	•	•	•	•
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

18. ¿Qué **tres** formas parecen tener al menos dos lados paralelos?

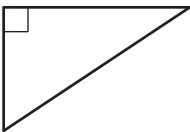
(A)



(B)



(C)



(D)



(E)



19. Escribe tu respuesta en el recuadro.

$$5,314 - 4,983 =$$

⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

20. ¿Cuáles **tres** comparaciones son correctas?

- Ⓐ 0.4 metro > 0.04 metro
- Ⓑ 0.04 metro > 0.3 metro
- Ⓒ 0.3 metro < 0.5 metro
- Ⓓ 0.5 metro > 0.65 metro
- Ⓔ 0.65 metro > 0.61 metro
- Ⓕ 0.65 metro < 0.04 metro

21. Un jardín contiene solo plantas de frijoles y plantas de tomates. Hay 5 filas de plantas de frijoles y 6 filas de plantas de tomates. Cada fila de plantas de frijoles tiene 13 plantas. Cada fila de plantas de tomates tiene 16 plantas.

¿Cuál es el número total de plantas en el jardín?

Escribe tu respuesta en el recuadro.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

Utiliza la información proporcionada para responder la Parte A y la Parte B de la pregunta 22.

La tabla muestra el número de computadoras que se vendieron en un negocio en tres meses diferentes.

Mes	Número de computadores
Enero	6,521
Febrero	2,374
Marzo	2,498

22. Parte A

¿Cuál es el número total de computadoras vendidas en el negocio en los tres meses?

Escribe tu respuesta en el recuadro.

⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

Parte B

¿Cuántas computadoras **más** se vendieron en el negocio en enero que en febrero y marzo combinados?

Escribe tu respuesta en el recuadro.

⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

23. Selecciona las **tres** opciones que son pares de factores para el número 28.

- Ⓐ 1 y 28
- Ⓑ 2 y 14
- Ⓒ 3 y 9
- Ⓓ 4 y 7
- Ⓔ 6 y 5
- Ⓕ 8 y 3

- 24.** El número 234 se multiplica por 10. ¿Qué declaración es verdadera acerca del dígito 2 en el producto?
- Ⓐ El valor del dígito 2 en el producto es 20.
 - Ⓑ El valor del dígito 2 en el producto es 200.
 - Ⓒ El valor del dígito 2 en el producto es 2,000.
 - Ⓓ El valor del dígito 2 en el producto es 20,000.

25. Parte A

Sean compra 5 paquetes de pescado. Hay $\frac{7}{8}$ de libra de pescado en cada paquete.

¿Cuál es el peso total, en libras, de pescado que compra Sean?

- Ⓐ $1\frac{2}{8}$
- Ⓑ $1\frac{4}{8}$
- Ⓒ $3\frac{5}{8}$
- Ⓓ $4\frac{3}{8}$

Parte B

Sean cocina 1 paquete del pescado. Él come $\frac{3}{8}$ de libra del pescado del paquete.

¿Cuál es el peso total, en libras, del pescado cocido que queda después de que Sean come $\frac{3}{8}$ de libra?

Ⓐ $\frac{2}{8}$

Ⓑ $\frac{3}{8}$

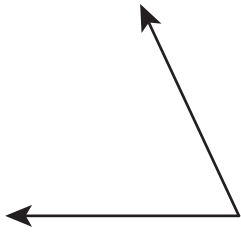
Ⓒ $\frac{4}{8}$

Ⓓ $\frac{5}{8}$

26. ¿Qué ángulo mide 65° ?

Puedes utilizar tu transportador para ayudarte a encontrar la respuesta.

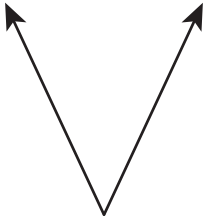
Ⓐ



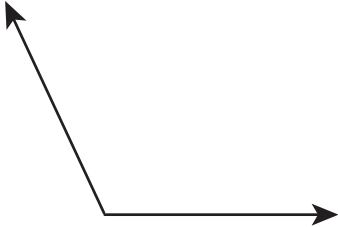
Ⓑ



Ⓒ



Ⓓ



27. ¿Qué número hace iguales a estas fracciones?

$$\frac{9}{10} = \frac{?}{100}$$

Escribe tu respuesta en el recuadro.

•	•	•	•	•	•
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

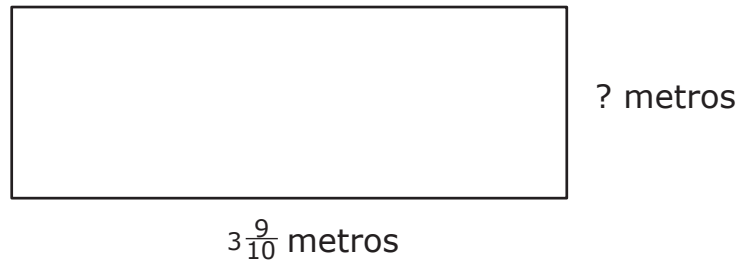
28. ¿Qué **dos** ecuaciones representan la declaración "48 es 6 veces tanto como 8"?

Selecciona las **dos** respuestas correctas.

- (A) $48 = 6 + 8$
- (B) $48 = 6 \times 8$
- (C) $48 = 6 \times 6$
- (D) $48 = 8 + 6$
- (E) $48 = 8 \times 6$

Utiliza la información proporcionada para responder la Parte A y la Parte B de la pregunta 29.

El modelo muestra un pasillo en la casa de Clark.



29. Parte A

El perímetro del corredor es $10\frac{4}{10}$ metros.

¿Cuál es el ancho, en metros, del pasillo?

Ⓐ $1\frac{3}{10}$

Ⓑ $2\frac{6}{10}$

Ⓒ $6\frac{5}{10}$

Ⓓ $7\frac{5}{10}$

Parte B

La familia de Clark agrega un armario que acorta la longitud del pasillo $\frac{6}{10}$ de metro.

¿Cuál es el nuevo perímetro, en metros, del pasillo?

Ⓐ $3\frac{3}{10}$

Ⓑ $6\frac{6}{10}$

Ⓒ $9\frac{2}{10}$

Ⓓ $9\frac{8}{10}$

30. ¿Cuál expresión es equivalente a $6 \times \frac{2}{3}$

Ⓐ $12 \times \frac{1}{2}$

Ⓑ $12 \times \frac{1}{3}$

Ⓒ $6 \times \frac{1}{3}$

Ⓓ $3 \times \frac{2}{3}$

31. Selecciona las **dos** oraciones numéricas que comparan las dos fracciones correctamente.

Ⓐ $\frac{6}{12} < \frac{1}{2}$

Ⓑ $\frac{6}{12} > \frac{1}{2}$

Ⓒ $\frac{6}{12} = \frac{1}{2}$

Ⓓ $\frac{8}{4} < \frac{3}{2}$

Ⓔ $\frac{8}{4} > \frac{3}{2}$

Ⓕ $\frac{8}{4} = \frac{3}{2}$

32. Se muestran diez números en el recuadro.

1	2	4	8	20
24	36	58	64	80

¿Qué lista incluye a todos los múltiplos de 8 que se muestran en el recuadro?

Ⓐ 8, 58, 80

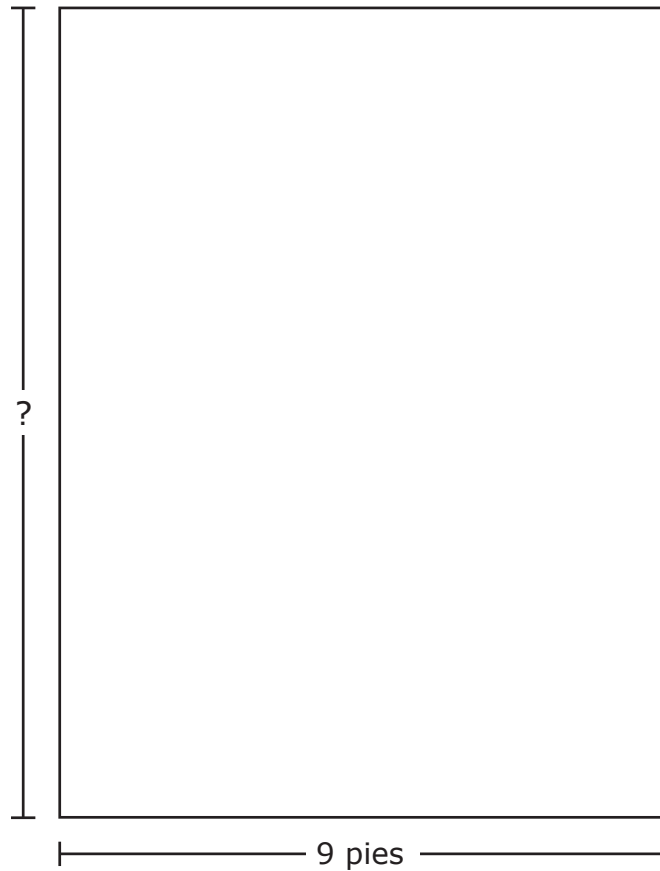
Ⓑ 1, 2, 4, 8

Ⓒ 8, 24, 64, 80

Ⓓ 1, 8, 24, 64, 80

- 33.** El área de la caja de arena rectangular de la escuela de Dave es de 108 pies cuadrados.

La caja de arena tiene un ancho de 9 pies, como se muestra en el diagrama.



¿Cuánto mide de largo, en pies, la caja de arena?

Escribe tu respuesta en el recuadro.

●	●	●	●	●	●
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

Utiliza la información proporcionada para responder la Parte A y la Parte B de la pregunta 34.

Rachana tiene un juego de 10 tazas. El juego está compuesto de tres tipos diferentes de tazas.

- $\frac{1}{2}$ de las tazas tienen imágenes.
- $\frac{2}{5}$ de las tazas tienen palabras.
- $\frac{1}{10}$ de las tazas tienen flores.

34. Parte A

Selecciona las **tres** oraciones numéricas que comparan dos de estas fracciones correctamente.

Ⓐ $\frac{1}{2} < \frac{2}{5}$

Ⓑ $\frac{1}{2} > \frac{2}{5}$

Ⓒ $\frac{1}{2} < \frac{1}{10}$

Ⓓ $\frac{1}{2} > \frac{1}{10}$

Ⓔ $\frac{1}{10} < \frac{2}{5}$

Ⓕ $\frac{1}{10} > \frac{2}{5}$

Parte B

¿Qué fracción es igual a $\frac{2}{5}$?

Ⓐ $\frac{1}{10}$

Ⓑ $\frac{2}{10}$

Ⓒ $\frac{4}{10}$

Ⓓ $\frac{5}{10}$

35. Escribe tu respuesta en el recuadro.

$7,564 + 8,239 =$

⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

36. Escribe tu respuesta en el recuadro.

$$9,751 - 2,489 =$$

•	•	•	•	•	•
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9



Llegaste al final del examen.

- **Revisa tus respuestas.**
- **Luego, cierra tu cuadernillo de examen y levanta la mano para entregar tus materiales de examen.**

4 - MTH

